

STUDENTENRADEN IN HET MBO

Hoe zwaar telt hun stem?

MBO ALS ARBEIDS-
MARKTINSTRUMENT
KOMT BILDUNG IN
VERDRUKKING?

MIRJAM STERK
'IK WIL WETEN OM
WIE HET GAAT'

KWALITEITSSLAG
EXAMINERING
SCHOEN WRINGT BIJ
PRAKTIJKEXAMENS

#22

SEPTEMBER 2013

STAGE

BACK
OPINIEBLAD OVER
BEROEPSONDERWIJS
EN EDUCATIE

BACKSTAGEMAGAZINE.NL



4 MEDEZEGGENSCHAP VOOR STUDENTEN

Alle mbo-scholen moeten sinds twee jaar een studentenraad hebben. Op verreweg de meeste scholen is inmiddels zo'n medezeggenschapsorgaan, maar de verschillen zijn groot.



12 SPIJKERS MET KOPPEN

Mirjam Sterk: 'Bij de regionale sectortafels ga ik harde afspraken maken, om ervoor te zorgen dat de jeugdwerkloosheid teruggedrongen wordt.'



20 ALGEMENE VORMING IN HET MBO

Zeker in een tijd van grote jeugdwerkloosheid bestaat de neiging om de aansluiting op de arbeidsmarkt steeds belangrijker te maken. Maar gaat al die aandacht niet ten koste van het 'Bildungsideaal'?

COLOFON

Back Stage is het tweemaandelijks opinieblad van de MBO Raad. De MBO Raad is de brancheorganisatie voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie.

Derde jaargang, nummer 22, september 2013

Overname van teksten is toegestaan onder bronvermelding en met toestemming van de redactie.

Redactie: Marije Hulsbosch (hoofdredacteur a.i.), Nathalie van Dijk (eindredacteur) en Dagmar de Kruif-Pot (redacteur).

Aan dit nummer werkten mee: Berber Bijma, Samar Haddad, Gerry Hurkmans, Seb Jarnot, Corien Lambregtse, Quinten Manuel, Guus Mater, Pieter Matthijssen, Luuk Obbink, Sander Peters, Sander van der Ploeg, Jeroen Poortvliet, Ed van Rijswijk, Annette van Soest, Nout Steenkamp, Elmer Veerhoff en José Vorstenbosch.

Concept en vormgeving: Link Design, Amsterdam.

Drukwerk: Senefelder Misset, Doetinchem.

Coverfoto: iStockphoto

Abonnementen en adreswijzigingen: backstage@mboraad.nl.

Back Stage wordt gericht toegezonden. Betaalde abonnementen kosten 30 euro per jaar, incl. BTW en verzendkosten. U abonneert zich tot wederopzegging.

Opzeggen abonnement: schriftelijk, met inachtneming van de wettelijke opzegtermijn van een maand.

Redactie-adres: Houttuinlaan 6, 3447 GM Woerden

tel. 0348 - 75 35 00

backstage@mboraad.nl

www.mboraad.nl/backstage

ISSN: 2211-2308



28 VERBETERING EXAMENKWALITEIT

De kwaliteit van een mbo-examen moet onomstreden zijn. Toch constateert de Inspectie van het Onderwijs dat nog veel examens onder de maat zijn. Bij de praktijkexamens wringt vaak de schoen.



32 UITVINDINGEN

Elke druppel die het huis in gaat, levert energie op met de Green Aquatic Power Station.

RUBRIEKEN

9 COLUMN

Als er iets nóg moeilijker voorspelbaar is dan het weer, dan is het de arbeidsmarkt, vindt Jan van Zijl.

10 MBOÛHTJES

Voldoende stageplaatsen en leerbanen zijn onmisbaar voor de carrièrekansen van mbo'ers. Hoe heeft het aantal actieve leerbedrijven zich in 2011 en 2012 ontwikkeld?

15 COLUMN

Niet afgestudeerd verpleegkundestudent Quinten Manuel: 'Mijn school heeft het beste uit mij als student weten te halen.'

16 WAT DOET ZIJ ZOAL?

Etaleur Simone de Meijere is de eerste Nederlandse in tien jaar die tijdens WorldSkills goud veroverde.

18 IN BEELD

Onze 24 Nederlandse mbo-kampioenen streden tijdens WorldSkills tegen tegenstanders uit heel de wereld om de vaktitels.

24 COLUMN

ICT-docent Elmer Veerhoff doet een oproep aan bestuurders: 'Koppel terug wat er met de kritische signalen van studentenraden gebeurt.'

25 MINISTER VOOR 1 DAG

Als bouwdirecteur Rob de Kuiper onderwijs-minister is, wil hij de keuzemogelijkheden in het mbo beperken.

26 VIJF VRAGEN AAN ...

Hoogleraar Jouke van Dijk vindt dat het mbo studenten moet opleiden met brede algemene vaardigheden.

35 PITTIGE TAAL

Volgens econoom en publicist Ewoud Jansen kost onze nationale obsessie voor hbo- en wo-diploma's alleen maar geld.

8 UITBLINKER
HET KAPPERSVAK IS VOLGENS
MARIELLE BASTIAANSEN EEN VAK
waar je je leven lang iets aan hebt.





Aan:

JOUKE VAN DIJK,
hoogleraar regionale
arbeidsmarktanalyse

Onderwerp:

Geen bedrijf weet welke mensen over vier jaar nodig zijn. Dat maakt opleiden voor de arbeidsmarkt volgens hoogleraar Jouke van Dijk zo lastig. Hij vindt dat het mbo studenten moet opleiden met brede algemene vaardigheden. 'Specifieke bedrijfsvaardigheden kunnen ze snel genoeg bij een bedrijf leren.'

Tekst Corien Lambregtse Foto Nout Steenkamp



Vraag 1: Voorspellen van de arbeidsmarkt is niet mogelijk?

"Als je een bedrijf vraagt welke mensen ze over vier jaar nodig hebben, dan weten ze dat niet. De wereld verandert zo verschrikkelijk snel. Tien jaar geleden kenden we de iPad niet, vijf jaar geleden was de iPad in opkomst en nu heeft bijna iedereen er één. In 2008 dacht iedereen dat de arbeidsmarkt krap zou worden vanwege de vergrijzing, nu hebben we meer dan 600.000 werklozen. De arbeidsmarkt is niet te voorspellen. Daarom is het ook onmogelijk om studenten op te leiden voor specifieke beroepen waarvan je denkt dat er over vier jaar vraag naar is."

Vraag 2: Investeren in arbeidsmarktbeleid is dus weggegooid geld?

"Vaak wel. Zeker als je investeert in re-integratietrajecten voor zestigplussers of andere kansloze werkzoekenden. Je helpt er in deze tijd misschien dertig van de honderd werklozen mee aan een baan, maar 27 van hen zouden zonder traject ook wel een baan hebben gevonden. In een ruime arbeidsmarkt hebben dat soort investeringen helemaal geen zin, omdat vacatures toch wel vervuld worden. Investeren hebben alleen zin als je investeert in de komende generatie. Studenten die net van school komen of een stageplaats zoeken. Zorg ervoor dat je hen aan een baan of stageplaats helpt, zodat ze hun opleiding afmaken en gemotiveerd blijven. Daar kunnen we veertig jaar plezier van hebben!"

Vraag 3: Op welke manier zouden we wel naar de toekomst kunnen kijken?

"Er zijn drie trends te zien. De eerste is dat het nog wel even zal duren voor de arbeidsmarkt krap wordt. Maar als de economie aantrekt, gaat dat vanzelf een keer gebeuren. De vergrijzing gaat immers door; dat is de tweede trend. Er treden meer mensen uit de arbeidsmarkt dan dat er werknemers instromen. De derde trend is dat de economie gaat veranderen, maar we weten niet precies hoe. Sommige functies verdwijnen, daar komen weer nieuwe functies voor in de plaats. Het simpele ict-werk op mbo-2-niveau verdwijnt. Je hebt geen mbo'er nodig om je computer te installeren of een printer aan te sluiten. We hebben wel behoefte aan mensen die apps kunnen programmeren en bedenken."

Vraag 4: Hoe kunnen we de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt verbeteren?

"Bedrijven willen graag dat studenten die van het mbo komen, direct in een functie kunnen instappen. Maar dat is onmogelijk: de functies die nodig zijn, wisselen veel te snel. Laat studenten tijdens hun opleiding vooral algemene vaardigheden en een aantal beroepsspecifieke vaardigheden leren. Als dat goed gebeurt, kunnen ze de bedrijfsspecifieke vaardigheden snel genoeg in het werk oppikken. Om in te kunnen spelen op veranderingen in de arbeidsmarkt, hebben studenten een goede basis nodig. We moeten ophouden ernaar te streven dat opleidingen naadloos aansluiten op het bedrijfsleven."

Vraag 5: Betekent dat het einde van de specifieke beroepsopleidingen?

"Je kunt studenten gerust opleiden voor dierenverzorger, kapper of sportinstructeur. Als zo'n studie jongeren de motivatie geeft om een bepaalde opleiding te volgen, maak daar dan gebruik van. Als de basis van zo'n opleiding goed in elkaar zit, kunnen deze jongeren ook uitstekend in andere beroepen terecht. Mensen die ondernemend, servicegericht en klantvriendelijk zijn, kunnen overal aan de slag. Het betekent wel dat opleidingen meer aandacht moeten besteden aan die algemene vaardigheden, zoals samenwerken, klantvriendelijkheid, representativiteit en organiseren. Zorg ervoor dat studenten kunnen meeveranderen met de vraag van de arbeidsmarkt. En bied daarnaast - in overleg en samenwerking met het bedrijfsleven - cursussen aan voor het zittend personeel, zodat werknemers een leven lang blijven leren. Daar ligt de toekomst voor het mbo."